

ผนวก ก

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1: กรุณาเติมคำลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ขณะนี้ ท่านเรียนอยู่ในคณะ.....วิชาเอก..... ปีที่.....
2. อายุ ปี
3. ท่านเคยบวชเป็นสามเณรมาพรรษา บวชเป็นพระภิกษุมาแล้ว.....พรรษา
4. ภูมิลำเนาเดิม
[] ภาคกลาง [] ภาคเหนือ [] ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ [] ภาคใต้
5. ท่านสอบได้นักธรรมชั้น..... สอบบาลีได้เปรียญธรรม.....ประโยค
6. หลังจากบวชแล้วนานเท่าใด ท่านจึงเริ่มเรียนพระปริยัติธรรม
[] ประมาณ 3 เดือนหรือน้อยกว่า [] ประมาณ 4-6 เดือน
[] ประมาณ 7-9 เดือน [] มากกว่า 9 เดือน
7. ในวัดของท่าน มีการบังคับให้พระภิกษุสามเณรต้องเรียนนักธรรมหรือไม่
[] บังคับ [] ไม่บังคับ
8. ในวัดของท่าน มีการบังคับให้พระภิกษุสามเณรต้องเรียนบาลีหรือไม่
[] บังคับ [] ไม่บังคับ
9. ปัจจุบัน ท่านเกี่ยวข้องกับการศึกษาพระปริยัติธรรมในลักษณะใด
[] เป็นครูสอนพระปริยัติธรรม [] เป็นนักเรียนพระปริยัติธรรม
[] เป็นทั้งครูสอนและนักเรียนพระปริยัติธรรม
[] ไม่ได้เป็นทั้งครูสอนและนักเรียนพระปริยัติธรรม
10. สถานภาพของท่านในวัด
[] พระสังฆาธิการ [] ไม่ได้เป็นพระสังฆาธิการ
11. ท่านคิดว่าจะลาสิกขาหรือไม่ ถ้ามีโอกาส
[] ลาสิกขานั่นอน [] อาจจะลาสิกขา
[] ไม่แน่ใจ [] อาจจะไม่ลาสิกขา
[] ไม่ลาสิกขานั่นอน

12. วัตถุประสงค์ในการบวชของท่านคือ
- [] บวชตามประเพณี [] บวชเพื่อการศึกษา
- [] บวชเพราะศรัทธาในพระพุทธศาสนา [] บวชเพื่อตอบแทนบุญคุณบิดามารดา
- [] บวชเพื่อแสวงหาทางพ้นทุกข์
- [] บวชเพราะวัตถุประสงค์อื่นๆ (ระบุ.....)

ตอนที่ 2: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- หมายเหตุ: (7) = เห็นด้วยอย่างมาก (6) = เห็นด้วย
- (5) = ค่อนข้างจะเห็นด้วย (4) = เฉยๆ / ไม่แน่ใจ
- (3) = ค่อนข้างจะไม่เห็นด้วย (2) = ไม่เห็นด้วย
- (1) = ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

ข้อความ	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. ในขณะที่อยู่ในห้องเรียนพระปริยัติธรรม ท่านตั้งใจฟังการบรรยายของอาจารย์อย่างเต็มที่.....							
2. เมื่อมีเวลาว่าง ท่านชอบอ่านตำราพระปริยัติธรรมมากกว่าหนังสืออื่นๆ.....							
3. ท่านรู้สึกว่ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ท่านเรียนพระปริยัติธรรม คือการถูกบังคับจากผู้ปกครองสงฆ์มากกว่าโดยความสมัครใจ.....							
4. แม้จะไม่ถูกบังคับ ท่านก็ยินดีที่จะเรียนพระปริยัติธรรมด้วยความเต็มใจ.....							
5. ท่านไม่ค่อยมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมหรืองานเสริมหลักสูตรพระปริยัติธรรมที่ได้รับมอบหมาย.....							
6. ท่านรู้สึกมีความสุขเป็นพิเศษ เมื่อได้พูดคุยกับคนอื่นๆในเรื่องพระปริยัติธรรม.....							
7. หากท่านหมดโอกาสเรียนพระปริยัติธรรม ท่านจะรู้สึกเสียดายมาก.....							
8. ท่านไม่ค่อยชอบค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับพระปริยัติธรรมเพิ่มเติมจากที่ได้เรียนมา.....							
9. เมื่ออยู่ในห้องเรียนพระปริยัติธรรม ท่านรู้สึกว่าเวลาผ่านไปค่อนข้างช้า.....							
10. การที่ได้เรียนพระปริยัติธรรม ทำให้ท่านไม่รู้สึกเบื่อหน่ายในเพศบรรพชิต.....							
11. ท่านรู้สึกกังวล เมื่อต้องขาดเรียนพระปริยัติธรรมเพื่อไปทำกิจธุระจำเป็นอย่างอื่น.....							
12. ในขณะที่อ่านหนังสือเรียนพระปริยัติธรรม ท่านรู้สึกว่าเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว.....							

ข้อความ	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
13. ท่านตั้งใจที่จะเรียนวิชาการทางโลกอยู่เสมอ ถ้ามีโอกาส							
14. ท่านคิดว่า การเรียนวิชาการทางโลก ให้ความเพลิดเพลินกับท่านมากกว่า การเรียนพระปริยัติธรรม							
15. ท่านเห็นว่า การศึกษาพระปริยัติธรรม เป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนิน ชีวิตของพระสงฆ์							
16. ท่านรู้สึกว่ ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาพระปริยัติธรรม ไม่เพียงพอให้ พระสงฆ์ทำ หน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพในยุคปัจจุบัน							
17. ท่านคิดว่า การที่ท่านสามารถสอบผ่านพระปริยัติธรรมได้ ทำให้ท่าน ภาคภูมิใจในตัวเอง							
18. การที่พระสงฆ์จะทำประโยชน์ให้กับสังคมได้หรือไม่ั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ วุฒิทางการศึกษาพระปริยัติธรรม							
19. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระปริยัติธรรม ไม่คุ้มกับเวลาที่สูญหายไป							
20. การศึกษาพระปริยัติธรรม ถือว่าเป็นการสืบต่ออายุพระพุทธศาสนา อย่างแท้จริง							
21. ท่านคิดว่า ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนพระปริยัติธรรม นำเอาไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้น้อยเกินไป							
22. การศึกษาพระปริยัติธรรม เป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของพระภิกษุสามเณร							
23. การศึกษาพระปริยัติธรรม ไม่ได้ช่วยให้พระสงฆ์ล่วงละเมิดพระธรรมวินัย น้อยลง							
24. ท่านสามารถทำบทบาหน้าที่ของพระสงฆ์ได้อย่างสมบูรณ์ แม้จะไม่มีวุฒิ ทางการศึกษาพระปริยัติธรรมก็ตาม							
25. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ในวัดของท่าน คอยสอดส่องดูแล เอาใจใส่ ต่อการศึกษาพระปริยัติธรรมของพระสงฆ์ไม่มากนัก							
26. ท่านรู้สึกว่ การต้อรองในเรื่องกฎระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษา พระปริยัติธรรมในวัดของท่าน ไม่ค่อยได้รับการผ่อนผัน							
27. ท่านมีอิสระพอสมควร ในการล่วงละเมิดกฎระเบียบที่เกี่ยวกับ การศึกษาพระปริยัติธรรม							
28. โดยภาพรวมแล้ว ในวัดของท่าน มีการควบคุมอย่างเคร่งครัดให้พระสงฆ์ ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาพระปริยัติธรรม							
29. ท่านรู้สึกว่ เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ในวัดของท่าน ไม่ค่อยให้ความสำคัญ ต่อการลงโทษผู้ละเมิดกฎระเบียบเกี่ยวกับศึกษาพระปริยัติธรรม เท่าใดนัก							

ข้อความ	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
30. หากพระภิกษุสามเณรที่เรียนพระปริยัติธรรมในวัดของท่านหลบเลี่ยงการเข้าชั้นเรียน มักจะถูกกลงโทษอย่างจริงจัง							
31. ในวัดของท่าน จะไม่เข้มงวดกวดขันให้พระภิกษุสามเณรที่เรียนพระปริยัติธรรม ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือเรียน							
32. ในขณะที่เรียนพระปริยัติธรรม ท่านรู้สึกเกรงกลัวต่อการถูกกลงโทษหากไม่เอาใจใส่ในการศึกษาพระปริยัติธรรม							
33. เจ้าอาวาสในวัดของท่าน ไม่ค่อยสนใจว่าใครจะเข้าเรียนหรือไม่เข้าเรียนพระปริยัติธรรม							
34. โดยเปรียบเทียบแล้ว ในวัดของท่านค่อนข้างมีความเข้มงวดกวดขันในเรื่องการศึกษาพระปริยัติธรรมน้อยกว่าวัดอื่นๆ							
35. ถ้าไม่มีเหตุจำเป็น ท่านจะลงทำวัตรสวดมนต์สมาธิเสมอ							
36. ท่านได้รับการอบรมสั่งสอนจากเจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์เป็นประจำ							
37. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ ไม่ค่อยมีความเข้มงวดกวดขันต่อความประพฤติของพระสงฆ์ภายในวัดเท่าใดนัก							
38. พระในวัดของท่านโดยมาก ต้องมีความเคร่งครัดต่อพระธรรมวินัย							
39. พระผู้ใหญ่ในวัดของท่าน ให้คำแนะนำสั่งสอนแก่ท่านในเรื่องการดำเนินวิถีชีวิตของพระสงฆ์อยู่เสมอ							
40. พระสงฆ์ในวัดของท่าน ไม่ค่อยถูกกลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อมีความย่อหย่อนต่อกิจวัตรหรือกฎระเบียบของวัดที่กำหนดไว้							
41. ในวัดของท่าน มีกฎกติกาพอสมควร ในการควบคุมความประพฤติของพระภิกษุสามเณรภายในวัด							
42. พระภิกษุสามเณรในวัดของท่าน มีกิจกรรมที่ต้องทำร่วมกันน้อย							
43. ถ้าไม่มีเหตุจำเป็น พระภิกษุสามเณรในวัดของท่านจะต้องลงฟังปาฏิโมกข์ร่วมกันทุกรูป							
44. ถ้าไม่มีเหตุจำเป็น พระภิกษุสามเณรในวัดของท่าน จะต้องออกบิณฑบาตทุกวัน							
45. ท่านผ่านการฝึกกรรมฐานมาพอสมควร							
46. ท่านคิดว่า ในวัดของท่าน พระภิกษุสามเณรค่อนข้างจะมีความย่อหย่อนในการปฏิบัติตามพระธรรมวินัย							
47. เจ้าอาวาสหรือผู้บริหารในวัดของท่าน ไม่สามารถจะควบคุมดูแลความประพฤติของพระภิกษุสามเณรในวัดได้อย่างทั่วถึง							

ข้อความ	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
48. เจ้าอาวาสในวัดของท่าน ค่อนข้างจะให้ความสำคัญต่อกิจกรรมอย่างอื่นมากกว่าการกวดขันให้พระภิกษุสามเณรในวัด มีความประพฤติเรียบร้อย							
49. โดยภาพรวม ท่านคิดว่าท่านผ่านการฝึกฝนอบรมจากสถาบันสงฆ์มามากกว่าพระภิกษุสามเณรทั่วไป							
50. ท่านมีความพยายามจนสุดความสามารถ เพื่อที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จทางการศึกษาพระปริยัติธรรม							
51. เมื่อท่านประสบความล้มเหลวในการศึกษาพระปริยัติธรรม ท่านจะพยายามหาข้อบกพร่องและแก้ไขข้อบกพร่องเหล่านั้นเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ							
52. เมื่อท่านพบกับบทเรียนที่ยากมากๆ ท่านจะรู้สึกท้อถอย หมดกำลังใจที่จะท่องหรือทำความเข้าใจในบทเรียนนั้นๆ							
53. ท่านเห็นว่า ระดับสูงสุดของการศึกษาพระปริยัติธรรมที่ท่านคิดเอาไว้สูงเกินไป ท่านคงไม่สามารถสอบผ่านถึงระดับนั้นได้							
54. ท่านไม่ค่อยมีกำลังใจที่จะทำการศึกษาพระปริยัติธรรม							
55. ท่านไม่หวังว่า จะทำให้บุคคลอื่นยอมรับตัวท่าน ในด้านการศึกษาพระปริยัติธรรม							
56. ท่านคิดว่าความยากของการศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นสิ่งที่ทำลายความสามารถของท่าน							
57. ในขณะที่เรียนพระปริยัติธรรม ท่านมุ่งหวังอย่างยิ่งที่จะต้องสอบผ่านพระปริยัติธรรมให้ได้							
58. ท่านคิดอยู่เสมอว่า จะต้องมีความรู้ทางการศึกษาพระปริยัติธรรมสูงกว่าพระรูปอื่นๆในวัด							
59. ท่านคิดว่า ท่านทุ่มเทเวลาให้กับการศึกษาพระปริยัติธรรมน้อยเกินไป							
60. การสอบพระปริยัติธรรมได้ชั้นสูงๆ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของเป้าหมายในชีวิตการเป็นพระสงฆ์ของท่าน							
61. ท่านคิดว่า วิธีการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมที่จัดดำเนินการกันโดยทั่วไปในปัจจุบัน เหมาะสมดีอยู่แล้ว							
62. ท่านรู้สึกว่าครูสอนพระปริยัติธรรมส่วนใหญ่ในปัจจุบัน มีความสามารถในการสอนอยู่ในระดับที่ดี							
63. ไม่มีวิธีอื่นใด ที่จะนำมาใช้ในการวัดผลการศึกษาพระปริยัติธรรมได้ดีเท่ากับวิธีที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน							
64. หลักสูตรพระปริยัติธรรมที่เรียนอยู่ในปัจจุบัน มีเนื้อหาที่เหมาะสมดีอยู่แล้วที่จะทำให้พระสงฆ์มีความรู้ความเข้าใจพระพุทธศาสนา							

ข้อความ	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
65. ท่านคิดว่า เกณฑ์วัดผลการเรียนพระปริยัติธรรมในปัจจุบัน เป็นเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้วัดความรู้ทางพระปริยัติธรรมของพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้อง							
66. ท่านเห็นว่า บุคลากรทางด้านการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมส่วนใหญ่ จะต้องได้รับการฝึกฝนเพิ่มเติมอีกมาก							
67. ท่านคิดว่า ควรมีการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมในปัจจุบันให้มีมาตรฐานที่ดีกว่านี้							
68. ท่านเห็นว่า สถาบันสงฆ์จะส้าหลังไปเรื่อยๆ หากยังใช้วิธีการศึกษาพระปริยัติธรรมแบบปัจจุบันอยู่							
69. ระบบการศึกษาพระปริยัติธรรมในปัจจุบัน ทำให้พระสงฆ์มีความรู้ทางพระปริยัติธรรมอย่างลึกซึ้ง							
70. หลักรัฐพระปริยัติธรรมในปัจจุบัน ไม่เอื้ออำนวยต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของพระสงฆ์							
71. หากมีการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาพระปริยัติธรรมไปจากปัจจุบัน ท่านคิดว่าจะทำให้ความรู้ทางพระปริยัติธรรมของพระสงฆ์ด้อยลงไป							
72. ไม่มีวิธีการอื่นๆที่จะทำให้พระภิกษุสามเณรมีความรู้ทางพระปริยัติธรรมดีไปกว่าระบบการศึกษาพระปริยัติธรรมในปัจจุบัน							
73. ครูสอนพระปริยัติธรรมส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ในการสอนน้อยเกินไป							
74. วัดส่วนใหญ่ ไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอต่อการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมให้มีคุณภาพ							
75. ระบบการศึกษาพระปริยัติธรรมในปัจจุบัน ไม่สร้างแรงจูงใจให้พระภิกษุสามเณรต้องการศึกษา							
76. พระภิกษุสามเณรที่เข้าสู่ระบบการศึกษาพระปริยัติธรรมในปัจจุบัน จะสามารถซึมซับเอาค่านิยมหรือความเชื่อภายในสถาบันสงฆ์ได้เป็นอย่างดี							

ตอนที่ 3: ชีตเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

3.1 พระสงฆ์รูปใดที่ท่านเห็นว่ามีผลสำคัญต่อตัวท่านในด้านความรู้ลึกมากที่สุด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- [] 1) เจ้าอาวาส/ผู้ปกครอง [] 2) ครูสอนพระปริยัติธรรม
[] 3) เพื่อนสนิท [] 4) อื่นๆ(.....)

3.2 กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- หมายเหตุ: (7) = เห็นด้วยอย่างมาก (6) = เห็นด้วย (5) = ค่อนข้างจะเห็นด้วย
(4) = เฉยๆ / ไม่แน่ใจ (3) = ค่อนข้างจะไม่เห็นด้วย (2) = ไม่เห็นด้วย
(1) = ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

คำถามข้อที่ 1-15 ต่อไปนี้ ให้ตอบเฉพาะผู้ที่เลือกตอบว่า “เพื่อนสนิท” ในข้อที่ 3.1 เท่านั้น

ข้อความ	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ เอาใจใส่ ให้คำแนะนำต่อการศึกษาของท่าน อยู่เสมอ							
2. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนพระปริยัติธรรม เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ของท่านมักจะให้คำปรึกษาอย่างเสียไม่ได้							
3. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ของท่าน ขาดความสามารถในการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม							
4. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ของท่าน มีความรู้ความเข้าใจในพระปริยัติธรรมเป็นอย่างดี							
5. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ของท่าน ให้ความสนใจต่อการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมน้อยเกินไป							
6. ท่านคิดว่า เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ของท่าน เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้บริหารคณะสงฆ์ ในการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม							
7. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ของท่าน ตั้งความหวังในตัวท่านไว้สูง เกี่ยวกับการสอบผ่านพระปริยัติธรรม							
8. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ของท่าน มักให้การยกย่องพระภิกษุสามเณรที่มีความสามารถในการศึกษาพระปริยัติธรรมให้ท่านฟังอยู่เสมอ							
9. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ของท่าน มักหลีกเลี่ยงการพูดคุยกับพระภิกษุสามเณรภายในวัดในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนพระปริยัติธรรม							
10. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ในวัดของท่าน ไม่มีชื่อเสียงในด้านการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม							
11. พระภิกษุสามเณรที่มีความสนใจในการศึกษาพระปริยัติธรรม มักจะได้รับสิทธิพิเศษบางอย่างจากเจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ในวัด							
12. พระภิกษุสามเณรที่มีความสามารถในการศึกษาพระปริยัติธรรม จะเป็นที่โปรดปรานของเจ้าอาวาสมากกว่าพระภิกษุสามเณรรูปอื่นๆ							
13. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ของท่าน ให้กำลังใจในการศึกษาแก่ท่าน อยู่เสมอ							
14. เจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ในวัดของท่าน ให้การสนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรมน้อยเกินไป							
15. แม้ว่าท่านจะสอบพระปริยัติธรรมตก ท่านก็ไม่รู้สึกกังวลต่อความรู้สึกของเจ้าอาวาสหรือผู้ปกครองสงฆ์ของท่านเท่าไร							

คำถามข้อที่ 16-30 ค่อยไปนี้ ให้ตอบเฉพาะผู้ที่เลือกตอบว่า “ครูสอนพระปริยัติธรรม” ในข้อที่ 3.1 เท่านั้น

ข้อความ	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. ครูอาจารย์ที่สอนพระปริยัติธรรมแก่ท่าน เอาใจใส่ ต่อการศึกษาพระปริยัติธรรมของท่านอยู่เสมอ							
2. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนพระปริยัติธรรม อาจารย์ของท่านมักจะให้คำปรึกษาอย่างเสียไม่ได้							
3. ครูสอนพระปริยัติธรรมของท่าน มีความสามารถในการสอนพระปริยัติธรรมเป็นอย่างดี							
4. ครูสอนพระปริยัติธรรมของท่าน มีความรู้ความเข้าใจในพระปริยัติธรรมเป็นอย่างดี							
5. ครูสอนพระปริยัติธรรมของท่าน ไม่ค่อยมีความกระตือรือร้นในการสอน							
6. ครูสอนพระปริยัติธรรมของท่าน ไม่ค่อยให้ความสนใจต่อการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมมากนัก							
7. ท่านเห็นว่า ครูสอนพระปริยัติธรรมของท่าน เป็นแบบอย่างที่ดีของครูสอนพระปริยัติธรรมทั่วไป							
8. ครูสอนพระปริยัติธรรม ตั้งความหวังในตัวท่านไว้สูง เกี่ยวกับการสอบผ่านพระปริยัติธรรม							
9. ท่านคิดว่า ครูสอนพระปริยัติธรรมของท่าน คงจะดีใจมาก ถ้าท่านสามารถสอบผ่านการศึกษาศาพระปริยัติธรรม							
10. ครูสอนพระปริยัติธรรมของท่าน มักให้ความสนิทสนมกับพระภิกษุสามเณรที่สนใจในการศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นพิเศษ							
11. ครูสอนพระปริยัติธรรมของท่าน ไม่ค่อยมีความตั้งใจในการสอนเท่าไร							
12. ครูสอนพระปริยัติธรรมของท่าน ให้กำลังใจในการศึกษาแก่ท่านเป็นอย่างดี							
13. ครูสอนพระปริยัติธรรมของท่าน มีส่วนอย่างยิ่งในการผลักดันให้ท่านประสบผลสำเร็จในการศึกษาพระปริยัติธรรม							
14. ท่านไม่รู้ลี้กกังวลต่อความรู้สึกของครูสอนพระปริยัติธรรมแต่อย่างใด แม้ว่าท่านจะล้มเหลวในการสอบพระปริยัติธรรม							
15. ในเวลาว่าง ครูสอนพระปริยัติธรรมชวนท่านพูดคุยในเรื่องอื่นๆมากกว่าการเรียนพระปริยัติธรรม							

คำถามข้อที่ 31-45 ต่อไปนี้ ให้ตอบเฉพาะผู้ที่เลือกตอบว่า “เพื่อนสนิท” ในข้อที่ 3.1 เท่านั้น

ข้อความ	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. ท่านคิดว่า เพื่อนสนิทของท่านส่วนใหญ่ ให้ความสนใจต่อการศึกษาพระปริยัติธรรมค่อนข้างต่ำ							
2. ท่านรู้สึกว่ เพื่อนสนิทของท่านไม่ค่อยมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนพระปริยัติธรรม							
3. เพื่อนสนิทของท่าน มักใช้เวลาว่างอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียนพระปริยัติธรรมอยู่เป็นประจำ							
4. เพื่อนสนิทของท่าน เอาใจใส่ ให้คำแนะนำต่อการศึกษาพระปริยัติธรรมแก่ท่านเสมอ							
5. ท่านรู้สึกว่ เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนพระปริยัติธรรม เพื่อนของท่าน มักจะให้คำปรึกษาด้วยความเต็มใจ							
6. ท่านกับเพื่อนสนิท ไม่ค่อยชอบสนทนากันกับท่าน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนพระปริยัติธรรม							
7. เมื่อครูสอนพระปริยัติธรรมให้ทำแบบฝึกหัด เพื่อนสนิทของท่าน มักไม่ค่อยช่วยค้นคว้า หรือร่วมปรึกษาหารือกับท่าน							
8. ท่านคิดว่า เพื่อนสนิทของท่านคงจะตั้งใจมาก ถ้าท่านสามารถสอบผ่านการศึกษาศาพระปริยัติธรรมได้							
9. เพื่อนสนิทของท่าน เข้าชั้นเรียนพระปริยัติธรรมอย่างสม่ำเสมอ							
10. เพื่อนสนิทของท่าน ให้ความสำคัญต่อการเรียนพระปริยัติธรรมต่ำ							
11. เพื่อนสนิทของท่าน จะมีความสุขเป็นพิเศษที่ได้สนทนากับคนอื่นๆ ในเรื่องการศึกษาพระปริยัติธรรม							
12. เพื่อนสนิทของท่าน เป็นผู้ที่มีความสนใจต่อการศึกษาพระปริยัติธรรมมาก ุพหนึ่งในวัน							
13. เพื่อนสนิทของท่าน เป็นผู้หนึ่งที่มีความตั้งใจในการศึกษาพระปริยัติธรรมสูง							
14. เพื่อนสนิทของท่าน ให้กำลังใจในการศึกษาพระปริยัติธรรมแก่ท่านเสมอ							
15. ท่านกับเพื่อน มักใช้เวลาว่างส่วนใหญ่พูดคุยกันในเรื่องต่างๆที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาพระปริยัติธรรม							