

กิติกรรมประกาศ

แม้ว่าการนำเสนอผลงานศึกษานี้จะเป็นความรับผิดชอบของผู้ทำการศึกษาเองทั้งหมด
ว่าการนำเสนอผลงานชิ้นนี้คงมิได้เป็นผลผลิตของผู้ศึกษาเพียงผู้เดียว หากผู้ศึกษามีได้รับการ
ถ่ายทอดความรู้ที่สั่งสม รวมทั้งแง่คิดอันมีคุณค่ามากมายและความเมตตากรุณาของท่านอาจารย์
พรชัย ตระกูลวรานนท์ อาจารย์ ดร. เกษียร เตชะพีระ อาจารย์วรศักดิ์ มหัทธโนบล อาจารย์
รศ. สุมิตร ปิติพัฒน์ อาจารย์ ดร. ปรีดา เฉลิมเผ่า กอนันต์ตกุล รวมทั้งอาจารย์ ดร. ชัยวัฒน์
สถาอานันท์ และอาจารย์ทุกท่านที่มอบความรู้อันทรงคุณค่าแก่ผู้ศึกษาตั้งแต่เล็กจนโต

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณ “ผู้ให้ข้อมูล” ทุก ๆ ท่าน กล่าวคือ คุณอุดม เย็นฤดี คุณเจน
นิมมานนิตย์ พล.ต.ต. อารุง สกุลรัตน์ อาจารย์สุลักษณ์ ศิวรักษ์ พ.ต.ท. ประสิทธิ์ รักประชา
คุณชวน อุไรโสภณ พ.ต.ท. (พิเศษ) วิชา ชันไพบูลย์ คุณวุฒิชัย หวังหลี่ คุณไกรรงค์ นาวิกผล
และคุณศุขปริดา พนมยงค์ ที่มองเห็นความสำคัญของการให้ความรู้เกี่ยวกับชีวิตในยุคสมัยของ
ตัวท่านเพื่อประโยชน์แก่การศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีต ตลอดจนความอดทน
และความเมตตากรุณาที่มีให้ต่อผู้ศึกษาเสมอมา

ขอบคุณในการอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ทุก ๆ ท่านใน
หอสมุดแห่งชาติ กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กองสันติบาล หอการค้าจีน-ไทย สมาคมแต่จิ๋ว ห้าง
สมุดทุกแห่งในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งลุงประสิทธิ์ พี่วัชชัย
และเจ้าหน้าที่ทุกท่านในคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ขอบคุณสำหรับความช่วยเหลือเพื่อแม่และกำลังใจจากพี่แหม่ม พี่ปุย ซุป พี่ดา
สมใจ พี่ตุ๊ก ตีกรวมทั้งเลสและการลั่นที่ส่งผ่านมาเป็นแรงใจจากเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ชาวมนุษย
วิทยาและสังคมวิทยา

กัลยาณมิตรเป็นคำที่ทำให้ผู้ศึกษารู้ซึ่งความหมายมากยิ่งขึ้นนอกเหนือจากคำแปล
ตามรูปศัพท์ หากผู้ศึกษาไม่ได้ประสบกับตนเองในช่วงเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ความ
รู้สึกอันเต็มเปี่ยมของการพร้อมเสียสละเวลาและภาระกิจของตนแล้วหันมาให้การช่วยเหลือทุก
เวลาของเหล่าปิยะมิตรเหล่านี้คือ พิกุล มั่น เสย ลักษณ์ และอ๊อด

ความเปรียบพร้อมต่อการให้กำลังใจและความช่วยเหลือด้านกำลังใจพร้อมทั้งความ
เข้าใจต่อความยากลำบากและอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จากมาเมีย ปาป้า เขียววิศิษฎ์
พี่ก้อย พี่มนัญญา และพี่ ๆ ทุกคนในครอบครัวที่ทำให้ผู้ศึกษาซาบซึ้งและลุกขึ้นต่อสู้ตลอดมา

มนทิวา เตชะมนินดม

มิถุนายน 2539