

ผนวก ข

การวัดและการคํานวณให้คะแนน

ลักษณะส่วนบุคคล วัดจากแบบสอบถามตอนที่ 1 คำถามที่ 1-8 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ คือ

คำถามข้อที่ 1 : เพศ

คำตอบ

ระดับคะแนน

ชาย

1

หญิง

2

คำถามข้อที่ 2 : อายุ.....ปี

คำตอบ

ระดับคะแนน

ตามอายุจริง

ตามอายุจริง

คำถามข้อที่ 3 : ระดับการศึกษา

คำตอบ

ระดับคะแนน

ไม่ได้รับการศึกษาเลย/อ่านออกเขียนได้

01

ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.4)

02

ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.7)

03

มัธยมศึกษาตอนต้น (มศ.1-มศ.3)

04

มัธยมศึกษาตอนปลาย (มศ.4-มศ.5), ปวช.

05

ปวท., ปวส., อนุปริญญา

06

ปริญญาตรี

07

ปริญญาโท

08

ปริญญาเอก

09

อื่น ๆ

88

คำถามข้อที่ 4 : สถานภาพสมรส

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
โสด	1
หย่าร้าง	2
หม้าย	3
แต่งงานแล้วอยู่ด้วยกัน	4
แต่งงานแยกกันอยู่	5

คำถามข้อที่ 5 : ภูมิลำเนาเดิม

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
กรุงเทพมหานคร	1
ต่างจังหวัด	2

คำถามข้อที่ 6 : มาอยู่ในกรุงเทพมหานครเป็นเวลานาน...ปี

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ตามจำนวนปีจริง	ตามจำนวนปีจริง

คำถามข้อที่ 7 : ประเภทของอาชีพที่ท่านประกอบอยู่

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
นักเรียน/นิสิต นักศึกษา	1
ข้าราชการ / ลูกจ้างรัฐบาล	2
ลูกจ้าง / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3
ลูกจ้าง / พนักงานบริษัทเอกชน	4
ลูกจ้างตามบ้าน	5
ลูกจ้าง / พนักงานในภัตตาคาร / สถานบริการ	5
ลูกจ้าง / พนักงานในร้านค้า / ห้างสรรพสินค้า	5
ครู/อาจารย์	6
อื่น ๆ	8

คำถามข้อที่ 8 : จำนวนปีที่ทำงานมาแล้ว.....ปี

คำตอบ

ระดับคะแนน

ตามจำนวนปีจริง

ตามจำนวนปีจริง

ลักษณะดังต่อไปนี้ทางเพศทั้งทางหน้าตาและเรือนร่าง ซึ่งจะวัดจากแบบ
สอบถาม ตอนที่ 1 คำถามที่ 13 และ 14 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

คำถามข้อที่ 13 : ความสวย/ความหล่อของหน้าตา

คำตอบ

ระดับคะแนน

ไม่สวย/ไม่หล่อ

1

ไม่ค่อยสวย/ไม่ค่อยหล่อ

2

พอใช้ได้

3

ค่อนข้างสวย/ค่อนข้างหล่อ

4

สวยมาก/หล่อมาก

5

คำถามข้อที่ 14 : เรือนร่างหรือส่วนสััด

คำตอบ

ระดับคะแนน

ไม่มี

1

ไม่ค่อยดี

2

พอใช้ได้

3

ค่อนข้างดี

4

ดีมาก

5

สถานหรือตำแหน่งหน้าที่การงาน วัดจากแบบสอบถามตอนที่ 1 คำถาม
ข้อที่ 9 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

คำถามข้อที่ 9 : สถานภาพหรือตำแหน่งหน้าที่การงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน....

คำตอบ ระดับคะแนน

ข้าราชการระดับ 1-2 1

พนักงานรัฐวิสาหกิจระดับ 1-2
เจ้าพนักงานฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงาน, บริษัท, สถานประกอบการค้า
พนักงานฝ่ายต่าง ๆ ในสำนักงาน, บริษัท, สถานประกอบการค้า
ลูกจ้างในสำนักงาน, บริษัท, สถานประกอบการค้า
ลูกจ้างตามบ้าน

ข้าราชการระดับ 3-4 2

พนักงานรัฐวิสาหกิจระดับ 3-4
ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกในสำนักงาน, บริษัท, สถานประกอบการค้า
อาจารย์ระดับ 3-4

ข้าราชการระดับ 5 ขึ้นไป 3

หัวหน้าแผนกในสำนักงาน, บริษัท, สถานประกอบการค้า
เจ้าของกิจการ
อาจารย์ระดับ 5 ขึ้นไป

ลักษณะของงานในแง่ที่ติดต่อกับเกี่ยวข้องกับเพศตรงข้าม วัดจากแบบสอบ

ตอนที่ 2 คำถามข้อที่ 26 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

คำถามข้อที่ 26 : ท่านมีโอกาสทำงานใกล้ชิดกับเพศตรงข้ามในที่ทำงาน/ในสถานศึกษามากน้อยแค่ไหน

คำตอบ ระดับคะแนน

ไม่เลย 1

น้อยมาก 2

น้อย	3
พอประมาณ	4
ค่อนข้างมาก	5
มาก	6

สัดส่วนทางเพศของกลุ่มที่ทำงาน วัดจากแบบสอบถามตอนที่ 2 คำถาม
ข้อที่ 25 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

คำถามข้อที่ 25 : งานที่ทำงาน/ห้องเรียน มีจำนวนหรือสัดส่วนชาย/หญิง อย่างไร

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
หญิงน้อยกว่าชายมาก	1
หญิงน้อยกว่าชายเล็กน้อย	2
หญิงและชายเท่า ๆ กัน	3
หญิงมากกว่าชายเล็กน้อย	4
หญิงมากกว่าชายมาก	5

ลักษณะของห้องหรือสถานที่ทำงาน วัดได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2
คำถามข้อที่ 27 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

คำถามข้อที่ 27 : ห้องทำงานของท่านมีลักษณะอย่างไร

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
แยกห้องทำงานคนเดียว	1
ทำอยู่ด้วยกัน 2 คน	2
แยกห้องทำงานจากคนอื่น แต่ร่วมห้องกับหัวหน้าหรือ ผู้ดูแลหรือเจ้านาย	3
อยู่กับคนอื่นหลาย ๆ คน	4
อื่น ๆ	8

ประสบการณ์ในฐานะผู้ถูกระงับโทษโดยตรง วัดได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2
คำถามข้อที่ 15-20 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ คือ

คำถามข้อที่ 15 : ท่านเคยประสบกับการกระทำ การพุดจา หรือการ
แสดงกริยา อាកารต่อท่านในเรื่องเพศหรือเปล่า

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ไม่เคย	1
เคย	2

คำถามข้อที่ 16 : ในกรณีที่เคย ท่านเคยประสบกับการกระทำแบบใด
บ้าง ย่อยครั้งแค่ไหน ที่ไหน เมื่อไหร่ และใครเป็นผู้กระทำ

การตอบคำถามข้อนี้ ผู้ตอบจะต้องกาเครื่องหมาย หน้าข้อความเกี่ยวกับ
รูปของพฤติกรรมการคุกคามทางเพศแบบต่าง ๆ (ซึ่งได้กล่าวไว้โดยละเอียด
แล้วในตอนท้ายของส่วนที่ 2 : นิยามเชิงปฏิบัติการ) ที่ตนเองได้เคยประสบ
และเขียนระบุจำนวนครั้ง สถานที่ เกิด เวลาที่เกิด และผู้คุกคาม

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
<u>ก. รูปแบบของพฤติกรรมการคุกคามทางเพศแบบต่าง ๆ</u>	
ไม่เคยประสบ	1
เคยประสบ	2
<u>ข. จำนวนครั้ง</u>	
1 ครั้ง	1
2 ครั้ง	2
3 ครั้ง	3
4 ครั้ง	4
5 ครั้ง	5
6 ครั้ง	6
7 ครั้ง	7

8 ครั้งขึ้นไป	8
ค. <u>สถานที่เกิด</u>	
ในสถานที่ทำงาน	1
นอกสถานที่ทำงาน	2
ในสถานที่ศึกษา	3
นอกสถานศึกษา	4
ในและนอกสถานที่ทำงาน	5
ในและนอกสถานศึกษา	6
ง. <u>เวลาที่เกิด</u>	
ในเวลาทำงาน	1
นอกเวลาทำงาน	2
ในเวลาเรียน	3
นอกเวลาเรียน	4
ในและนอกเวลาทำงาน	5
ในและนอกเวลาเรียน	6
จ. <u>ลักษณะผู้คุกคาม</u>	
หัวหน้า, เจ้านาย, ผู้บังคับบัญชา	1
ผู้ร่วมงาน, เพื่อนร่วมงาน	2
ลูกน้อง, ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา	3
ลูกค้า, ผู้มาติดต่องาน	4
คนในละแวกบ้าน, คนรู้จัก,ญาติ, เพื่อนฝูง	5
ครู/อาจารย์	6
นักเรียน/นิสิตนักศึกษา	7
คนไม่รู้จัก	8

คำถามข้อที่ 17 : ในกรณีที่ตัวท่านได้ประสบกับพฤติกรรมดังกล่าวข้าง
ต้น (ในข้อ 16) ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ความรู้สึกต่าง ๆ ที่ให้เลือกตอบ มีดังต่อไปนี้คือ

อับอาย

ตกใจ

โกรธ

อารมณ์เสีย

รำคาญ

เฉย ๆ

รู้สึกว่าเป็นความผิดของตนเอง

รู้สึกกดดันทั้งกายและใจ

ความพึงพอใจในการทำงาน/การเรียนลดลง

ความหะเหอหะยานลดน้อยลง

อื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบระบุมาได้แก่

แปลกใจ

แค้นและออยากแก้แค้น

สมเพช

ไม่พอใจ

โมโห

ไม่ยากคบหาสมาคม

กลัว

ปลง

เบื่อหน่าย

คำตอบ

ระดับคะแนน

ไม่เลือกตอบ (ไม่มีความรู้สึกอย่างนั้น)

1

เลือกตอบ (มีความรู้สึกอย่างนั้น)

2

คำถามข้อที่ 18 : เมื่อท่านประสบกับพฤติกรรมดังกล่าว (ในข้อ 16)
ท่านได้กระทำการตอบโต้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การตอบโต้ที่ทำให้เลือกตอบ มีดังต่อไปนี้

เฉย ๆ ทว่าเป็นไม่สนใจ

ยอมรับ

ขอร้องให้หยุดกระทำ

ย้ายงาน

ตบหน้าหรือใช้ความรุนแรงทางกายภาพ

ลาออกจากงาน

ไม่รู้จะตอบโต้ได้อย่างไร/ร้องให้

ฟ้องร้อง

เล่าให้เพื่อนหรือทางบ้านฟัง

อื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบระบุมา ได้แก่

หลีกเลี่ยงโดยเดินหนีไปที่อื่น

คำด้วยสายตา

คำกลับใบ, ตะโกนคำหว่านคนได้ยืน

หาเหตุผลที่สมควรในการปฏิเสธ

คำตอบ

ระดับคะแนน

ไม่เลือกตอบ (ไม่ได้ทำการตอบโต้เช่นนั้น)

1

เลือกตอบ (ได้ทำการตอบโต้เช่นนั้น)

2

คำถามข้อที่ 19 : ผลที่เกิดจากการกระทำของท่าน (ในข้อ 18)
สามารถหยุดหรือหลีกเลี่ยงพฤติกรรมดังกล่าวได้ผลหรือไม่

คำตอบ

ระดับคะแนน

ไม่ได้ผล

1

ได้ผล	2
ตอบไม่ถูก	3
อื่น ๆ (รวมทุกข้อ)	8

คำถามข้อที่ 20 : ในกรณีที่ใช้ไม่ได้ผล บังเกิดผลต่อเนื้ออย่างไรบ้าง

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ถูกทุกคำถามอีก	1
ทุกอย่างเหมือนเดิม	2
ทุกอย่างเลวลงกว่าเดิม (โดนตำหนิ, โดนกลั่นแกล้ง, โดนไล่ออก)	3
ตอบไม่ถูก	4
อื่น ๆ (รวมทุกข้อ)	8

ประสบการณ์ในฐานะที่รับรู้เห็นมาโดยตรง วัดได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 คำถามข้อที่ 21-22 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

คำถามข้อที่ 21 : ในกรณีที่ตัวท่านไม่เคยถูกคุกคาม ท่านได้เคยพบเห็นคนอื่นหรือเพื่อนถูกกระทำในสถานที่ทำงาน/สถานศึกษาบ้างไหม

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ไม่เคยเห็น	1
เคยเห็นครั้งเดียว	2
เคยเห็น 2-3 ครั้ง	3
เคยเห็นมากกว่า 3 ครั้ง	4

คำถามข้อที่ 22 : ถ้าเคยเห็นคนอื่น/เพื่อนถูกกระทำ เป็นการคุกคามตามลักษณะไหน (โปรดระบุให้ครบ)

คำตอบที่ได้จะนำมาจัดกลุ่มเข้าลักษณะการคุกคามประเภทต่าง ๆ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้คือ

1. การใช้อภัยคำที่ส่งไปในทางที่เกี่ยวกับเพศ
2. การสัมผัสทางกาย
3. การใช้ภาษากาย
4. การเช็ดขวน
5. การใช้กำลังและอาวุธบังคับ

การตอบผู้ตอบสามารถเขียนตอบเกี่ยวกับพฤติกรรมคุกคามได้มากกว่า

1. แบบ

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ไม่เลือกตอบ (ไม่เคยเห็นพฤติกรรมลักษณะนั้น)	1
เลือกตอบ (เคยเห็นพฤติกรรมลักษณะนั้น)	2

การรับทราบจากคำบอกเล่าของคนอื่น วัตถุประสงค์จากแบบสอบถามตอนที่ 2 คำถามข้อที่ 23-24 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ คือ

คำถามข้อที่ 23 : ในกรณีที่ไม่เคยถูกรบกวนและก็ไม่เคยเห็นคนอื่นถูกรบกวนในสถานที่ทำงาน/สถานที่ศึกษาของท่าน ท่านเคยได้ยินคำบอกเล่าว่ามีการคุกคามทางเพศเกิดขึ้นในสถานที่ทำงาน/สถานศึกษาของท่านบ้างหรือไม่

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ไม่เคยได้ยินคำบอกเล่า	1
เคยได้ยินครั้งเดียว	2
เคยได้ยิน 2-3 ครั้ง	3
เคยได้ยินมากกว่า 3 ครั้ง	4

คำถามข้อที่ 24 : ถ้าเคยได้ยินคำบอกเล่า เป็นการคุกคามลักษณะ
ไหน (โปรดระบุให้ครบ)

คำตอบที่ได้จะนำมาจัดกลุ่มเข้าลักษณะการคุกคามประเภทต่าง ๆ ซึ่ง
แบ่งออกใน 5 ประเภท ดังนี้คือ

1. การรำชกั้อยคำที่สื่อไปในทางที่เกี่ยวกับเพศ
2. การสัมผัสทางกาย
3. การรำชภาษากาย
4. การเช็ดขวน
5. การรำชกำลังและอาวุธบังคับ

การตอบผู้ตอบสามารถเขียนตอบเกี่ยวกับพฤติกรรมการคุกคามได้มาก
กว่า 1 แบบ

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ไม่เลือกตอบ (ไม่เคยได้ยินพฤติกรรมลักษณะนั้น)	1
เลือกตอบ (เคยได้ยินพฤติกรรมลักษณะนั้น)	2

การรับรู้เกี่ยวกับความแพร่หลายและความร้ายแรงของปัญหา วัดได้จาก
แบบสอบถามตอนที่ 3 คำถามข้อที่ 28 และ 34 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

คำถามข้อที่ 28 : ในความรู้สึกนึกคิดของท่าน ท่านคิดว่าการคุกคาม
ทางเพศในสถานที่ทำงาน/สถานศึกษา เป็นปัญหามากน้อยแค่ไหน

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ไม่เป็น/ไม่ค่อยเป็นปัญหา	1
เป็นปัญหาอยู่บ้างเหมือนกัน	2
เป็นปัญหามาก	3
ตอบไม่ถูก	4

คำถามข้อที่ 34 : ท่านคิดว่าพฤติกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ มีระดับความเสียหายมากหรือน้อยเพียงใด

ข้อความที่เกี่ยวกับรูปแบบของพฤติกรรมการคุกคามทางเพศที่นำมาใช้วัด ได้กล่าวไว้โดยละเอียดแล้วในตอนท้ายของส่วนที่ 2 : นิยามเชิงปฏิบัติการ

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ไม่ถือว่าเสียหาย	1
เสียหายเล็กน้อย	2
เสียหาย	3
เสียหายค่อนข้างมาก	4
เสียหายมาก	5

การรับรู้และความเห็นเกี่ยวกับการคุกคามทางเพศ วัดได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อความที่ 35-44 เพื่อประเมินความรู้สึกนึกคิด ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

- ข้อความที่ 35 : การคุกคามทางเพศมักเกิดขึ้นในงานที่มีผู้ชายเป็นหัวหน้า
- ข้อความที่ 36 : ผู้คุกคามมักเป็นคนในที่ทำงาน
- ข้อความที่ 37 : การคุกคามทางเพศมักเกิดขึ้นในกลุ่มทำงานที่มีเพศชายมากกว่าเพศหญิง
- ข้อความที่ 38 : ผู้คุกคามมักมีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงกว่า
- ข้อความที่ 39 : ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อมักอยู่ใต้อำนาจการบังคับข่มขู่
- ข้อความที่ 40 : การคุกคามทางเพศมักเกิดขึ้นในห้องทำงานที่แยกจากคนอื่น
- ข้อความที่ 41 : ผู้คุกคามมักใช้อำนาจหน้าที่การงานในการบังคับข่มขู่
- ข้อความที่ 42 : ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อมักมีตำแหน่งหน้าที่การงานต่ำกว่า
- ข้อความที่ 43 : ยังมีโอกาสอยู่ร่วมหรือทำงานร่วมกับเพศตรงข้ามมากเท่าใด ยิ่งเกิดการคุกคามทางเพศมากขึ้นเท่านั้น
- ข้อความที่ 44 : เมื่อถูกคุกคามควรพูดขอร้องให้หยุดกระทำ

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ไม่เห็นด้วยเป็นอย่างมาก	1
ค่อนข้างจะไม่เห็นด้วย	2
ไม่แน่ใจ/ตอบไม่ถูก	3
ค่อนข้างจะเห็นด้วย	4
เห็นด้วยเป็นอย่างมาก	5

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ "สาเหตุ" และมาตรการที่ควรนำมาใช้ในการป้องกันและแก้ไข วัตถุประสงค์จากแบบสอบถามตอนที่ 3 คำถามข้อที่ 29-33 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

คำถามข้อที่ 29 : ท่านคิดว่าการคุกคามทางเพศมีสาเหตุมาจากอะไร (กรุณาเลือกตอบข้อที่สำคัญที่สุดเพียง 1 ข้อ)

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ผู้หญิงชอบแต่งกายยั่ววาน	01
ผู้หญิงมีลักษณะดึงดูดใจทางเพศ	02
ผู้ชายใช้อำนาจบังคับข่มขู่ผู้หญิงให้ยินยอม	03
ผู้ชายชอบที่จะแสวงหาความสนุกทางเพศจากผู้หญิง	04
ผู้หญิงใช้การคุกคามทางเพศเป็นเครื่องมือในการแสวงหาประโยชน์	05

ส่วนตัวทั้งด้านการเงินและการงาน หรือทางด้านการศึกษา

ผู้หญิง "ให้ท่า" ผู้ชาย	06
ผู้ชายชอบกดขี่ผู้หญิง	07
ผู้ชายใช้กำลังกายที่เหนือกว่าบังคับผู้หญิง	08
อื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบระบุมาได้แก่	88

ผู้ชายไม่ได้รับการพัฒนาทางด้านจิตใจที่พึง

จิตผิดปกติ

ขาดศีลธรรม,ขาดความยับยั้งชั่งใจ

ความพอใจทั้งสองฝ่าย

หลาย ๆ อย่าง , รวมทุกข้อที่ให้เลือก

คำถามข้อที่ 30 : ท่านคิดว่าปัญหาการคุกคามทางเพศนั้นสามารถป้องกันได้หรือไม่

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ไปได้แน่	1
คงจะไปได้	2
ตอบไม่ถูก	3
คงจะไม่ได้	4
ได้แน่	5

คำถามข้อที่ 31 : ท่านคิดว่าปัญหาการคุกคามทางเพศนี้สามารถแก้ไขได้หรือไม่

<u>คำตอบ</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
ไม่ได้แน่	1
คงจะไม่ได้	2
ตอบไม่ถูก	3
คงจะได้	4
ได้แน่	5

คำถามข้อที่ 32 : ท่านคิดว่าควรทำอย่างไรกับปัญหาการคุกคามทางเพศที่เกิดขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สิ่งที่คุณควรจะทำซึ่งให้เลือกตอบ มีดังนี้คือ

กำหนดนโยบายและมาตรการในการป้องกัน เช่นจัดตั้งคณะกรรมการ

คอยสอดส่องดูแล

กำหนดนโยบายและมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิด

ให้ความรู้แต่สร้างในด้านการป้องกันตนเองจากการคุกคาม

ไม่ต้องทำอะไรเลย

อื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบระบุมาได้แก่

ปรับทัศนคติของผู้ชายในเรื่องความเท่าเทียมกันทางเพศ

อบรมสั่งสอนตั้งแต่เด็ก ๆ เพื่อให้เห็นว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่น่า

รังเกียจและไม่พึงปฏิบัติ

บอกตำรวจ

ประชุมภายใน

ปลุกฝังจริยธรรม

อย่าอยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม

ศึกษาและปฏิบัติทางศาสนา

คำตอบ

ระดับคะแนน

ไม่เลือกตอบ (ไม่คิดว่าควรทำอย่างนั้น)

1

เลือกตอบ (คิดว่าควรทำอย่างนั้น)

2

คำถามข้อที่ 33 : ท่านคิดว่าผู้ใด ควรรับผิดชอบในปัญหาที่เกิดขึ้น
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ผู้ควรรับผิดชอบที่ทำให้เลือกตอบ มีดังนี้คือ

ตัวของท่านเอง

หน่วยงานของท่าน/สถานศึกษาของท่าน

รัฐบาล/ทางราชการ

อื่น ๆ ซึ่งผู้ตอบระบุมาได้แก่

สังคม

ผู้กระทำผิด

สื่อมวลชน

ทุก ๆ คน

คำตอบ

ระดับคะแนน

ไม่เลือกตอบ (ไม่คิดว่าผู้นั้นควรรับผิดชอบ)

1

เลือกตอบ (คิดว่าผู้นั้นควรรับผิดชอบ)

2