

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	26
ขอบเขตและวิธีการศึกษา.....	27
2. ประเด็นโต้แย้งของแนวคิดหลังสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยา.....	28
ประพันธกร ตัวบท และผู้อ่าน.....	30
การปฏิเสธองค์ประธาและทวิภาคระหว่างองค์ประธาณกับกรรม.....	36
ประวัติศาสตร์ เวลา และพื้นที่.....	43
ทฤษฎีและสัจจะ.....	47
การเสนอภาพตัวแทน.....	53
ญาณวิทยาและวิธีวิทยาทางเลือกจากแนวคิดหลังสมัยใหม่.....	57
3. ผลกระทบของแนวคิดหลังสมัยใหม่ต่อทฤษฎีและเนื้อหาทางสังคมวิทยา.....	68
ทำให้ความพยายามที่จะสังเคราะห์สังคมวิทยาจุลภาคเข้ากับมหภาคกลายเป็นเรื่องพ้นสมัย.....	71
มีคุณูปการต่อการศึกษาระดับสังคมร่วมสมัย.....	75
ดิ่งนักสังคมวิทยากลับมาให้ความสนใจกับประเด็นทางสังคมร่วมสมัย.....	88
ก่อให้เกิดความแพร่หลายในการใช้ภาพตัวแทนเป็นวัตถุของการศึกษา.....	91
4. ผลกระทบของแนวคิดหลังสมัยใหม่ต่อญาณวิทยาและวิธีวิทยา.....	96
วิกฤตของการเสนอภาพตัวแทน และวิกฤตของความชอบธรรม: ข้อวิจารณ์จากแนวคิดหลังโครงสร้างนิยม.....	96

ก่อให้เกิดแนวโน้มที่จะใช้วิธีศึกษาเชิงคุณภาพมากขึ้น.....	
98	
ลดช่องว่างระหว่างการศึกษาเชิงประจักษ์กับการวิจารณ์เชิงสังคม.....	100
ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านญาณวิทยา: ญาณวิทยาจากจุดยืนเฉพาะ	
สังคมวิทยาเชิงอารมณ์ และการปฏิสังสรรค์เชิงการตีความ.....	102
แนะนำวิธีวิทยาใหม่ ๆ เข้ามาสู่การศึกษาทางสังคมวิทยา: วิธีหรือสร้าง.....	108
กระตุ้นให้เกิดการเขียนเชิงทดลองมากขึ้น.....	112
ก่อให้เกิดเกณฑ์ใหม่ในการประเมินงานวิจัย.....	117
5. สรุป.....	120
บรรณานุกรม.....	131
ประวัติการศึกษา.....	145

สำนักหอสมุด