

## บรรณานุกรม

### บทความ

นเรศ สุรสิทธิ์. (2544). English Grammar in use. การสร้างประโยคคำถามภาษาอังกฤษ

หน้า 153 – 178: บริษัทดวงกมลสมัยจำกัด

บุญฤทธิ์ ตั้งคะกาญจน์. (2550). สรุปหลักไวยากรณ์อังกฤษ 1. ประโยคคำถาม

หน้า 29 – 37: บริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด

### สื่ออิเล็กทรอนิกส์บทความข้อมูลอัตชีวประวัติบุคคล

ข้อมูลอัตชีวประวัติบุคคล. Wikipedia.com. สืบค้น

เมื่อ 9 กุมภาพันธ์ 2552, จาก <http://en.wikipedia.org/>

### Articles

Wikipedia, "Artificial Linguistic Internet Computer Entity",

[http://en.wikipedia.org/wiki/Artificial\\_Linguistic\\_Internet\\_Computer\\_Entity](http://en.wikipedia.org/wiki/Artificial_Linguistic_Internet_Computer_Entity)

Un Yong Nahm, and Raymond J. Mooney, "Text Mining with Information Extraction,"

AAAI 2002 Spring Symposium on Mining Answer from Texts and Knowledge Bases, Stanford, CA, 2002.

Zhanjun Li, and Karthik Ramani (2007). "Ontology-based design information extraction and retrieval," Artificial Intelligence for Engineering Design, Analysis and Manufacturing, 21, 137–154,

## Electronic Media

A.L.I.C.E. AI Foundation, Inc., "AIML: Artificial Intelligence Markup Language",

<http://www.alicebot.org/aiml.html>

Richard Wallace, "Artificial Intelligence Markup Language (AIML)",

<http://alicebot.org/TR/2005/WD-aiml/>

John F. Sowa. (2005). Conceptual Graphs, from <http://www.jfsowa.com/cg/>

Connexor Oy. (1997-2009) Language Model Tag Descriptions,

from <http://193.185.105.50/demo/machinese/doc/enfdg3-tags.html>

Connexor Oy. Machine Syntax - Demo, February 22, 2010

from <http://www.connexor.eu/technology/machinese/demo/syntax/>

Nicholas H.Tollervey (2006). Program# - AIMLbot.dll

from <http://aimlbot.sourceforge.net/>

THANMASAT UNIVERSITY  
สำนักหอสมุด

ภาคผนวก ก.

กฎที่ใช้สร้างกราฟมโนภาพ

ตารางที่ ก. การลดหลั่นทางความหมายของกลุ่มคำในภาษาไทย

Concept ID	Concept
1000	วัตถุมีตัวตน
1100	วัตถุทางกายภาพ
1110	สิ่งมีชีวิตหรือเสมือนมีชีวิต
1120	สิ่งไม่มีชีวิต
1130	ปรากฏการณ์
1200	สถานที่และเวลา
1210	สถานที่
1220	เวลา
1300	นามธรรม
1310	นามธรรมทั่วไป
1320	นามธรรมที่มนุษย์สร้างขึ้น
1400	คุณสมบัติ
1410	คุณสมบัติบอกคุณภาพหรือสภาพ
1420	คุณสมบัติบอกการจำกัด
1421	คุณสมบัติด้านจำนวน
1422	คุณสมบัติด้านการจัดอันดับ
2000	การกระทำหรือภาคแสดงของวัตถุ
2100	การกระทำ
2200	การแสดงอารมณ์และจิตใจ
2300	การคงสภาพอยู่
2400	การแสดงความเท่ากัน
2500	การประกอบเป็นสิ่งใหม่

### ก. สรุปกฎการสร้างกราฟมโนภาพ (Rule-Based)

- R1: [Concept1110: x] <-(Agent) <-[Concept2100, 2200: y]
- R2: [Concept1110: x] <-(Experience) <-[Concept2200: y]
- R3: [Concept1110, 1120, 1300: x] <-(Object) <-[Concept2100, 2200: y]
- R4: [Concept1120, 1310: x] <-(Location) <-[Concept2100, 2200, 2300: y] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: ใน, บน, ใ้, ที่]
- R5: [Concept1120, 1130, 1300: x] <-(Target)-[Noun Phase] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: เพื่อ, ว่า]
- R6: [Concept1110, 1300: x] <-(Benefative) <-[Concept2100, 2200: y] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: สำหรับ]
- R7: [Concept1110, 1300: x] <-(Mean) <-[Noun Phase] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: โดย]
- R8: [Concept1000: x] <-(Instrument) <-[Noun Phase] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: ด้วย]
- R9: [Concept1220: x] <-(Time) <-[Noun Phase] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: ที่]
- R10: [Concept1210, 1310: x] <-(Part\_Of) -> [Concept2500: y]
- R11: [Concept1120, 1130, 1300: x] <-(Participant) <- [Concept2100, 2200, 2300: y]
- R12: [Concept1120, 1200, 1300: x] <-(Equal) <- [Concept2400: y]
- R13: [Concept1120, 1130, 1200, 1310, 1410: x] <-(Focus) <-[Noun, ADJ: y] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: ชนิด, อย่าง, ชั้น, ทาง]
- R14: [Concept1422: x] <-(Number) <-[Noun: y]
- R15: [Concept1421: x] <-(Value) -> [Noun: y] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: จำนวน]
- R16: [Concept1000: x] <-(Parallel) - [Noun: y] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: และ]
- R17: [Concept1000: x] <-(Passive) - [Noun: y] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: ของ]
- R18: [Concept1000: x] <-(Parallel) <- [Noun: y] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: กับ]
- R19: [Concept1110: x] <-(Agent) - [Verb Phase] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: และ]
- R20: [CM: เพราะ] <-(Conceptual\_Marker) <-[Concept1000: x] <-(Agent) <-[Verb Phase]-
- R21: [CM: จึง, ก็] <-(Conceptual\_Marker) <-[Concept1000: x] <-(Agent) <-[Verb Phase]-

R22: - [Verb Phase] -> (Object) -> [Concept1000: x] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: หรือ]

R23: - [Verb Phase] -> (Object) -> [Concept1000: x] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: แต่]

R24: - [Verb Phase] -> (Object) -> [Concept1000: x] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: พอ, ครั้น, แม้]

R25: [Concept1000: x] < - (Agent) - [Verb Phase] -> (Attr) -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: ที่, ซึ่ง, อัน, ผู้]

R25: - (Proposition) <- [Concept1000: x] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: กล่าวว่่า, พูดว่่า, ให้สัมภาษณ์ว่่า, เชื่อกว่่า]

R26: [Concept1000: x] <- (Parallel) - [Noun: y] -> (Conceptual\_Marker) -> [CM: เช่น, ยกตัวอย่าง, ตัวอย่าง, อาทิ]

สำนักหอสมุด

ภาคผนวก ข.

ประวัติของผู้ประเมินผลการสร้างฐานความรู้

ชื่อ	นางสาวกัลยานันท์ สิงจันทร์
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี กศบ. วิชาเอกภาษาไทย วิชาโทภาษาอังกฤษ ปริญญาโท กศม. วิชาเอกภาษาไทย ปริญญาโท กศม. การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนนานาชาติคอนคอร์เดียณ จ.สมุทรปราการ
ชื่อ	นางสาววิดารัตน์ ศักดิ์สยามกุล
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ
ชื่อ	นางสาวจุไรภรณ์ รัตนจุฑาภรณ์
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นายยุทธศักดิ์ ภูมิกร
วันเดือนปีเกิด	วันเสาร์ที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2527
วุฒิการศึกษา (ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี)	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2548

ชำนาญก หอสมุด