

บทที่ 3

ระเบียบวิธีศึกษา

วิธีในการศึกษาเรื่อง “การสื่อสารเรื่องจริยธรรมของหนังสือการ์ตูน : กรณีศึกษการ์ตูนเรื่อง โคราเอมอน” เป็นการศึกษาวิเคราะห์ถึงจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเรื่อง โคราเอมอน ในฐานะที่เป็นสื่อมวลชน โดยอาศัยกรอบแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาแล้ว เป็นหลักในการศึกษาวิเคราะห์

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่น่ามาใช้ในการศึกษานั้น เป็นแหล่งข้อมูลประเภทเอกสาร ซึ่งได้แก่

1. เอกสารจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูน หรือจริยธรรมที่ปรากฏในสื่อมวลชนอื่น ๆ
2. เนื้อหาหรือบทความจากหนังสือ วารสาร รายงานการศึกษา ที่นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องของการ์ตูน เรื่องการอ่านหนังสือ เรื่องจิตวิทยาการเรียนรู้ เรื่องของจริยธรรม เรื่องอิทธิพลของสื่อมวลชน และอื่น ๆ
3. หนังสือการ์ตูนเรื่อง “โคราเอมอน” จากเนชั่น เอ็นดูเทนเมนท์ จำกัด ฉบับที่ 1 – 30
4. ข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ์ตูนเรื่อง โคราเอมอน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้เขียนได้ทำการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ หอสมุดปริทัศน์ พนมยงค์ และห้องสมุดคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. ผู้เขียนได้ทำการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการ์ตูนเรื่อง โคราเอมอนใน เว็บไซต์ต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ www.manager.co.th , www.thaimisc.com, www.everykid.com, www.mcot.or.th
3. ผู้เขียนได้อ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง โคราเอมอน ฉบับที่ 1 - 30 หลังจากที่ได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะศึกษา เพื่อที่จะวิเคราะห์ถึงจริยธรรมที่ปรากฏอยู่ในการ์ตูน โดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนี้มาคิดพิจารณาประกอบการวิเคราะห์

การวิเคราะห์เนื้อหา

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้เขียนจะนำแนวคิดในเรื่องจริยธรรมทั้ง 17 ประการ มาวิเคราะห์ถึงเนื้อหาของหนังสือการ์ตูนเรื่องโคราเอมอนทั้ง 30 เล่ม เพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่ตรงตามวัตถุประสงค์ดังนี้

เพื่อศึกษาถึงภาพรวมของการนำเสนอ และการสื่อสารถ่ายทอดความหมายด้านจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสือการ์ตูนเรื่องโคราเอมอน โดยการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่องโคราเอมอนทั้ง 30 เล่ม แล้วสรุปภาพรวมว่า ในการ์ตูนเรื่องโคราเอมอนนี้มีการนำเสนอเนื้อหาทางด้านจริยธรรมในประเด็นใด และมีรูปแบบการถ่ายทอดความหมายทางด้านจริยธรรมในรูปแบบใด

การนำเสนอข้อมูล

ในการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาในครั้งนี้ เป็นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ (Analysis Description) โดยการเขียนอธิบายถึงฉากหรือตอนที่แสดงให้เห็นถึงจริยธรรมหรือสิ่งตรงข้ามกับจริยธรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งอธิบายถึงลักษณะและประเด็นของจริยธรรมนั้น ๆ ที่มีการนำเสนอออกมา



ต้องส่ง
ภาควิชาการศึกษาศาสตร์

สำนักหอสมุด